## Acerca de los Indicadores de Entrevista para Evaluar el Juego:

Los indicadores para las entrevistas proporcionan información importante sobre si los estudiantes saben cómo usar una estrategia, alienta a los estudiantes a articular su razonamiento y si se les pregunta durante el juego, expone a otros estudiantes a diferentes maneras de encontrar la respuesta. Debido a que los estudiantes necesitan mucha práctica eligiendo y aplicando estrategias, las entrevistas son muy prácticas e informativas cuando se usan durante el juego.

Si bien los indicadores para las entrevistas pueden ser la mejor manera de aprender sobre lo que los estudiantes saben, pueden ser difíciles de manejar. Estos consejos pueden ayudar:

- Planifique entre 1 y 2 minutos por niño para la *mayoría* de las entrevistas de juego.
- Observe cuidadosamente mientras los estudiantes juegan los juegos de Math Fact Fluency. Hágales saber a los estudiantes que los está observando y buscando su fluidez matemática con sumas, restas, multiplicación y/o división.
- Una vez que escuche a un estudiante dar una respuesta correcta, haga las preguntas que se muestran en la tabla. Seleccione su pregunta en función de su objetivo de instrucción para la observación del juego. Vea las preguntas en el gráfico para la selección de estrategias de flexibilidad, precisión y eficiencia.
- No tiene que...
    - entrevistar a todos los estudiantes que están jugando un juego ese día.
    - hacer cada pregunta en el protocolo de entrevistas. Si ya observa que un estudiante sabe o no el conjunto de sumas o productos o la estrategia, deténgase.
    - entrevistar a los niños el mismo día.
    - entrevistar a todos los niños de la clase. Si usted está entrevistando para planificar la instrucción, una muestra de 5-6 estudiantes puede darle muchas ideas.

| **Indicadores de Entrevista mientras los Estudiantes Juegan un Juego de Sumas, Restos o Productos Básicos...** | |
|---|---|
| **Exactitud** | *Escucha y observe. ¿Están obteniendo respuestas correctas?<br>*Pregunta, "¿Qué respuesta obtuviste?" |
| **Eficiencia y selección de estrategias** | *Cuente en silencio mientras los estudiantes juegan para evaluar el tiempo que se tarda en responder. ¿Están aplicando la estrategia en un plazo razonable?<br>*Pregunte "¿Cómo lo resolviste?"<br>*Pregunte "¿Fue una estrategia eficiente?" |
| **Flexibilidad y selección de estrategias** | *Escuche y observe. ¿Están utilizando diferentes estrategias para diferentes sumas, restas o productos?<br>*Pregunte: "¿Por qué elegiste esa estrategia?"<br>*Pregunte "¿Hay otra estrategia que podrías usar para ese problema?"<br>*Pregunte "¿Cuándo utilizas la estrategia _____ en lugar de la estrategia _____ |


Copyright © ASCD 2019. Todos los derechos reservados.

# Indicadores de Entrevista para Evaluar durante el Juego

(Utilice los indicadores de entrevista para guiar su pregunta)

| | Registre evidencia del razonamiento de los estudiantes para apoyar cada aspecto de la fluidez de las sumas, restas o productos más básicos.<br><br>Código: I = Método ineficiente utilizado (p. ej. Omitir Recuento)<br>S= Estrategia (eficiente) utilizada (p. ej. Adición de un Grupo o Separación)<br>R= Sólo sabe (recuerda)<br>*= Automaticidad (operación hecha en tres segundos o menos) | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del Estudiante** | **Exactitud** | **Eficiencia y Selección de Estrategia** | **Flexibilidad y Selección de Estrategia** |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |


Copyright © ASCD 2019. Todos los derechos reservados.

# Solicitud de entrevista para evaluar durante el juego

(Utilice las indicaciones de entrevista para guiar su pregunta)

| | Registre evidencia del razonamiento de los estudiantes para apoyar cada aspecto de la fluidez de las sumas, restas o productos más básicos.<br><br>Código: I = Método ineficiente utilizado (p. ej. Omitir Cuentas)<br>U= Utiliza una sstrategia eficientemente (p. ej. Suma de un Grupo)<br>R= Sólo sabe (recuerda)<br>*= Automaticidad (operación hecha en tres segundos o menos) | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del Estudiante** | **Exactitud** | **Eficiencia y Selección de Estrategia** | **Flexibilidad y Selección de Estrategia** |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |


Copyright © ASCD 2019. Todos los derechos reservados.